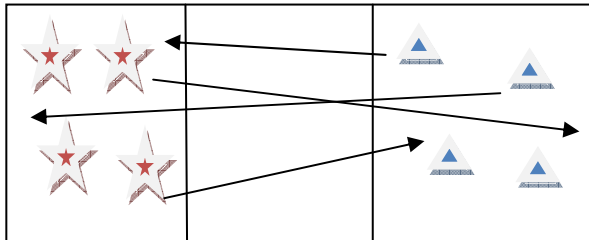


Balón fondo	
<p>Ciclo: Segundo y tercero Nivel: 3º, 4º, 5º, 6º Nº de sesión: 1</p>	<p>Objetivos de la sesión: Coordinar los propios movimientos, teniendo en cuenta los movimientos de los demás. Coordinación dinámica general y segmentaria Material: pelotas</p>
<p>Fase inicial: El hospital: paga uno que deberá ir a pillar a los demás, los demás si no quieren ser pillados dirán la palabra “muerto” y se tumbarán al suelo, deberán quedarse allí hasta que dos compañeros/as lo recojan uno de las manos y otro de los pies y lo lleven al hospital (zona del terreno habilitada para ello), una vez allí pueden volver a jugar. Si el que paga pilla un/a compañero/a antes de que se tumbe al suelo, pasará a pagar este.</p> <p>Fase principal Balón fondo.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Hacemos dos equipos colocados como en la figura, damos a cada equipo 3 ó 4 pelotas blandas dependiendo del número de jugadores. Se trata de lanzar las pelotas al campo contrario para conseguir que estas pasen de la línea de fondo, si lo hacemos conseguimos un punto. La zona central es neutra y sólo se puede entrar para recoger alguna pelota que se ha quedado parada. Podemos empezar jugando sólo con la mano (lanzamientos) para después dejarles que chuten con los pies. En todo momento los jugadores realizan roles defensivos y de ataque.</p> <p>Fase de vuelta a la calma El museo: para finalizar se colocan los niños por parejas, uno se tumba y el otro moldea con él una figura de museo, los compañeros admiran las obras de arte.</p>	<p>OBSERVACIONES El que paga no puede pillar a alguien que este transportando a un muerto. El hospital se considera barrera, pero sólo se puede entrar si se está llevando a un muerto.</p>
<p>Registro anecdótico</p>	